

NIVEL B1

*Documentul *Nivel B1 anexa* conține alte tipuri de exerciții care pot apărea în testele de nivel B1.

ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ

20 de puncte

A. Ascultați câteva informații despre sare. Completați spațiile libere cu un singur cuvânt:

1. În epoca romană, sarea a funcționat ca , pentru că soldații romani au primit mult timp sare în loc de .
2. În general, se crede despre sare că e periculoasă pentru , dar ea poate avea și pozitive.
3. Din cauza iernilor mai lungi și mai , nordicii au nevoie de o mai mare de sare.
4. Când corpul are dificultăți cu adaptarea la frig, este forțat să găsească alte pentru încălzirea organismului.

B. Ascultați o conversație între o ziaristă și un psiholog despre violența jocurilor pe calculator. Potrivii replicile din coloana B cu persoanele din coloana A.

A.

Ziarista 5. 6. 7.

Psihologul 8. 9. 10.

B.

- a. Pentru unii copii, jocurile cu arme nu sunt potrivite.
- b. Jocurile pot fi obținute de copii pentru că nu se ține cont de limita de vârstă impusă.
- c. Multe jocuri violente sunt cumpărate de către adulți pentru copii.
- d. Părinții nu-și dau seama care sunt adevăratele dimensiuni ale agresivității din jocuri.
- e. Din cauza jocurilor, copiii nu mai sunt preocupați de rezultatele la învățătură.
- f. Majoritatea jocurilor propun diverse moduri de a-ți omorî adversarul.

A. Citiți textul și decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

Importanța somnului pentru organism

Somnul este extrem de important pentru organism. În timp ce dormim, organismul nostru își reface rezervele de energie.

La Universitatea din Chicago, un experiment făcut pe 11 tineri sănătoși a arătat cu claritate care sunt efectele lipsei de somn. Cei 11 tineri au dormit doar patru ore pe noapte, timp de șase zile. La sfârșitul experimentului, celulele corpului lor funcționau la fel cu celulele unei persoane de 60 de ani. De asemenea, s-a constatat că lipsa somnului crește riscul apariției infecțiilor și a bolilor aparatului circulator.

Efectele lipsei de somn sunt de două feluri: efecte imediate și efecte pe termen lung. Printre efectele imediate se numără: somnolența, afectarea temporară a memoriei, continua stare de oboseală, schimbarea dispoziției, dificultatea de concentrare. A doua categorie de efecte cuprinde: îmbătrânirea mai rapidă decât cea normală, oboseala cronică, pierderea cronică a memoriei, apariția infecțiilor, a bolilor cardiovasculare și altele.

Un profesor de la un centru de studiere a somnului din Brazilia spune: „Dacă ar ști ce se întâmplă cu cineva care nu doarme suficient, oamenii s-ar gândi mai mult înainte de a spune că somnul este o pierdere de timp sau că e doar pentru leneși”.

Ce se întâmplă însă când simțim că vrem să dormim după-amiaza? Acesta nu este un semn că nu dormim suficient noaptea. Somnolența de după-amiază este absolut normală, fiindcă este cauzată de o scădere a temperaturii corpului și de faptul că, după ce mâncăm, creierul nostru nu mai primește destul oxigen. Probabil că acesta este motivul pentru care, în unele țări, după masa de prânz, oamenii își fac siesta, adică iau o pauză și trag un pui de somn.

1. După experiment, organismele tinerilor testați au funcționat similar cu ale unor persoane în vârstă.
2. Lipsa somnului provoacă, pentru o vreme, reducerea capacității de memorare.
3. În general, oamenii nu știu ce se întâmplă cu corpul lor atunci când nu dorm destul.
4. Somnolența de după-amiază apare din cauză că, în timpul nopții, dormim prea puțin.
5. Simțim nevoia să dormim după-masă deoarece crește cantitatea de oxigen din creier.

B. Citiți textul de mai jos și aranjați informațiile în ordinea în care ele apar în text:

Tabere pentru tineri

Pentru vara lui 2007, ANT (Autoritatea Națională pentru Tineret) pune la dispoziția tinerilor un număr de aproape șapte mii de locuri de cazare, în 65 de centre de agrement. Clujenii pot beneficia de ofertele ANT prin Direcția județeană pentru Tineret (DJT). Taberele pentru tineri nu mai seamănă deloc cu taberele „tradiționale”. ANT are o politică mai bună în acest an: centre mai puține, dar condiții mai bune. Partea unde s-a lucrat cel mai mult este cea a serviciilor alimentare: tinerii vor cunoaște dinainte meniul, detaliat, pentru fiecare zi de ședere în vacanță, ca să nu existe niciun fel de surprize la acest capitol.

Aceste tabere nu sunt destinate doar elevilor și studenților, ci tinerilor, în general. Nu este necesar ca tinerii să fie încadrați în sistemul de învățământ. În plus, pentru fiecare zece persoane care se înscriu într-unul din programele Direcției județene pentru Tineret, a unsprezecea persoană primește gratuitate. Ea este considerată însoțitor de grup. Această persoană nu trebuie să fie obligatoriu un profesor, cum a fost înainte, în vechile tabere, ci numai un adult responsabil. El trebuie să rezolve problemele care apar și să asigure o bună comunicare între centrul de agrement și DJT.

Oferta prezintă nu numai tabere de odihnă, ci și tabere *tematice*, în toată țara, la prețuri mici. De exemplu, există tabere de engleză, jurnalism, dans, literatură, artă fotografică și design vestimentar, dar și tabere de cantonament sportiv, orientare turistică și turism montan.

Distracția începe la mijlocul lunii iunie și continuă pe perioada a 13 serii. Fiecare serie durează câte o săptămână. Prețurile pentru o zi de cazare cu pensiune completă este de 35 de lei și poate să ajungă până la 43 de lei, în funcție de destinația aleasă. Prețurile sunt puțin mai mari pentru taberele tematice.

(după „Foaia Transilvană”, nr. 20/ 2007)

- a. În unele tabere se face o selecție după specializări. 6.
- b. O persoană matură are grijă de fiecare grup. 7.
- c. Costul билетelor diferă după locul unde se organizează tabăra. 8.
- d. E posibil ca unele persoane să nu plătească biletul. 9.
- e. În acest an, tinerilor li se oferă un număr foarte mare de tabere de vară. 10.

GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR

20 de puncte

A. Completați spațiile libere cu formele pronominale corespunzătoare:

1.-am căutat ieri pe Bogdan să- 2. spun despre întâlnirea noastră. Am sunat- 3. și pe Irina, dar nu era acasă și 4.-am lăsat un mesaj. Dacă ai putea să 5. ajuți să fac afișele până mâine, ar fi foarte bine. Te rog, adu- 6. CD-ul cu modelul pe care 7.-am făcut împreună și anunță- 8. pe fete că 9. întâlnim toți la mine. Avem multe să discutăm. Oh! Era să uit. Te rog, amintește- 10. părinților tăi că mâine sunt invitați la noi la cină.

B. Scrieți cuvintele din paranteză la forma corectă:

Victor le-a spus (coleg) **11.** lui că nu-i convine programul de lucru. (Andrei) **12.** nu i-a venit să creadă că Victor va fi capabil să-și exprime nemulțumirea și în fața (șef) **13.** său. De fapt, (ei) **14.** le era frică de consecința (atitudine) **15.** lui asupra (echipă) **16.**

C. Alegeți varianta corectă:

Azi este 2 ianuarie și mai sunt doar trei zile până **17.** vacanței. Din păcate, eu trebuie să mă întorc acasă **18.** terminarea concediului meu. În 24 decembrie, m-am dus la schi. Am așteptat atât de mult această vacanță, încât o lună întregă m-am gândit numai la ea. **19.** mi-am cumpărat mănuși și clăpări noi, mi-am luat biletul. Am ajuns în stațiunea mea favorită și, **20.** iarna trecută, totul a fost perfect. Dar **21.** m-a sunat vecina mea. Mi-a spus că ușa de la casa mea e deschisă și că a văzut și un geam spart. Acum sunt în tren **22.** o oră. Sunt îngrijorat și mă gândesc la ce voi găsi acasă **23.** voi ajunge. Desigur, va trebui să chem poliția și probabil **24.** voi merge la agenția de asigurări ca să le spun ce s-a întâmplat.

- | | | | | |
|-----|---------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 17. | a. la sfârșit | b. la sfârșitul | c. în sfârșit | d. sfârșitul |
| 18. | a. înaintea | b. înainte | c. înainte de | d. înainte să |
| 19. | a. după ce | b. după aceea | c. după cum | d. după |
| 20. | a. la fel de | b. la fel | c. tot așa cum | d. la fel ca |
| 21. | a. aseară | b. deseară | c. deseori | d. câteodată |
| 22. | a. peste | b. de | c. după | d. aproape |
| 23. | a. imediat | b. imediat ce | c. imediat după | d. după |
| 24. | a. în urmă | b. ca urmare a | c. în urma | d. pe urmă |

D. Găsiți sinonime pentru cuvintele subliniate din textele de mai jos:

a) **Organismul** / **25.** uman se adaptează greu la temperaturi **scăzute** / **26.** și îi e și mai **greu** / **27.** să facă față la diferențele pe care le resimte **de-a lungul** / **28.** unei zile, atunci când o persoană iese afară dintr-un spațiu bine încălzit. Din cauza frigului, tonusul nostru **se diminuează** / **29.** și, de aceea, iarna avem nevoie de îngrijiri speciale.

E. Completați spațiile libere cu derivate ale cuvintelor din dreapta.

O 30. prin frumoasa noastră regiune vă va convinge că ați făcut o 31. bună când ați decis să vă petreceți vacanța aici. Avem, în acest sezon, o 32. specială pentru oaspeții noștri: o excursie în zone de o 33. cu totul specială. Veți avea 34. să admirați (și, dacă doriți, și să escaladați!) vârful cu cea mai mare 35. din munții noștri. 36. este mâine dimineață, la ora 9, din fața hotelului. 37. nu va fi o problemă. Veți lua masa la un restaurant cu produse 38., pe malul unui lac minunat. La 39., veți fi așteptați cu o cină ușoară și cu ceai. Vă dorim o ședere cât mai 40. !	30. a se plimba 31. a alege 32. a oferi 33. frumos 34. posibil 35. înalt 36. a pleca 37. a mânca 38. tradiție 39. a se întoarce 40. a plăcea
---	---

A. Sunteți invitat la o conferință pe tema „Spațiul urban în mileniul trei”. Din păcate, nu puteți onora invitația. Scrieți o scrisoare de refuz în care explicați motivele pentru care nu puteți participa și prin care prezentați scuze gazdelor. (120 de cuvinte)

Data Luni, 11 Feb 2008 11:42:30
Destinatar Dora Ardelean <doraardelean@arhitect.com>
Expeditor Marc Anton <marcanaton@yahoo.com>
Subiect Conferință

Stimată doamnă Dora Ardelean,
Pe data de 15 martie, 2009, *Institutul de Arhitectură* organizează o conferință intitulată „Spațiul urban în mileniul trei”. Vă invităm să participați cu o comunicare pe această temă. Data limită până la care puteți trimite titlul lucrării dumneavoastră este 1 martie. Vă vom trimite în curând informații despre cazare și transport, precum și despre programul conferinței. Dacă sunteți interesată, vă rugăm să confirmați participarea în cel mai scurt timp posibil.
Vă mulțumim!
prof. univ. dr. Marc Anton

B. Ați fost angajat recent ca administrator al unui bloc de locuințe. Scrieți un raport adresat locatarilor prin care faceți câteva propuneri pentru înfrumusețarea și întreținerea spațiului comun. Menționați materialele de care aveți nevoie și perioada de timp necesară pentru a face lucrările respective. (180 de cuvinte)

A. Conversație dirijată

B. Monolog

Priviți imaginile de mai jos, reprezentând diferite activități pe care copiii le pot face în timpul lor liber. Descrieți imaginile și discutați care dintre activități sunt mai potrivite, mai benefice sau mai negative pentru copii și de ce.



C. Interacțiune verbală

Studentul A: Sunteți fotograf profesionist și aveți nevoie de un ajutor, care să lucreze pentru dumneavoastră după-masa. La interviu s-a prezentat un tânăr și vreți să aflați dacă este persoana potrivită pentru acest post.

Studentul B: V-ați prezentat la un interviu pentru un post de fotograf. Vorbiți despre calitățile, experiența pe care o aveți și încercați să obțineți postul. Discutați despre programul de lucru, salariu etc.



TEXTELE PENTRU EXERCITIILE AUDIO

A.

Sarea, ca multe alte condimente, e esențială pentru noi. Dacă acum o folosim numai pentru mâncare, în epoca romană sarea a funcționat ca o adevărată valută, pentru că soldații romani au primit mult timp salariul în sare. Acum, sarea e foarte ieftină, însă foarte importantă. Chiar dacă, de obicei, sarea e considerată dăunătoare pentru organism, uneori ea are efecte benefice. Acestea se manifestă în special iarna. Cercetătorii de la Universitatea din St. Petersburg au demonstrat anul trecut că populațiile europene din țările nordice, unde iernile sunt mai lungi și mai friguroase, au nevoie de o cantitate mai mare de sare. Atunci când oamenii stau mai mult în frig, corpul are nevoie de mai mult sodiu, care e folosit în procesele prin care se reglează temperatura corpului. Un organism care nu se poate adapta ușor la frig, va obliga creierul să găsească noi soluții pentru încălzire. Pentru acest lucru, e nevoie de multă energie și diferite organe din corp vor fi afectate. În aceste perioade, corpul este mai sensibil, mai fragil și se îmbolnăvește mai ușor.

(după „Felicia”, nr. 80/ ianuarie, 2008)

B.

Ziarista: Doamnă psiholog, credeți că e normal ca orice copil să poată cumpăra jocuri pe calculator sau să le descarce direct de pe internet? Nu credeți că unii dintre ei sunt prea mici pentru a se distra cu arme în lumea virtuală?

Psihologul: Într-adevăr, mulți copii cumpără jocuri violente, dar asta numai pentru că vânzătorii nu respectă interdicția de a vinde aceste produse copiilor sub 16 ani.

Ziarista: Și eu am crezut că vânzătorii sunt principalii vinovați, dar într-o zi, când mă aflam într-un astfel de magazin, am văzut câțiva părinți care, la sugestia copiilor, cumpărau asemenea jocuri.

Psihologul: E o situație regretabilă și greu de înțeles!

Ziarista: Da, ca și atunci când părinții se relaxează, într-o altă cameră, la televizor și copiii se joacă fără grijă.

Psihologul: Se întâmplă ca părinții să profite de această pasiune a copiilor pentru a avea puțină liniște. Ei nu realizează cât este de intensă violența în aceste jocuri și consideră că e doar o distracție.

Ziarista: Care considerați că sunt efectele negative ale jocurilor asupra copiilor?

Psihologul: Utilizarea lor excesivă îi afectează destul de grav. Nu îi mai interesează performanțele școlare, competiția din viața reală, în general. Se poate ajunge la agresiune, iar copiii nu mai comunică deloc cu cei din jur.

Ziarista: E ușor să devină agresivi când multe dintre jocuri nu-i învață altceva decât diferite metode de a ucide.

Psihologul: Aceasta este aspectul cel mai tragic al întregii probleme.

CHEIA EXERCITIILOR

ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ:

A. 1. valută, salariu; 2. organism, efecte; 3. friguroase, cantitate; 4. creierul, soluții; B. 5. a; 6. c; 7. f; 8. b; 9. d; 10. e.

ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS:

A. 1. A; 2. A; 3. A; 4. F; 5. F; B. 6. e; 7. d; 8. b; 9. a; 10. c.

GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR:

A. 1. l; 2. i; 3. o; 4. i; 5. mă; 6. mi; 7. l; 8. le; 9. ne; 10. le; B. 11. colegilor; 12. lui Andrei; 13. șefului; 14. lor; 15. atitudinii; 16. echipei; C. 17. b; 18. c; 19. a; 20. d; 21. a; 22. b; 23. b; 24. d; D. 25. corpul; 26. joase; 27. dificil; 28. în timpul/ pe parcursul; 29. scade; E. 30. plimbare; 31. alegere; 32. ofertă; 33. frumusețe; 34. posibilitatea; 35. înălțime; 36. Plecarea; 37. Mâncarea; 38. tradiționale; 39. întoarcere; 40. plăcută.