



INFORMACIÓN DEL CURSO CUATRIMESTRAL C1

CURSO: SUPERIOR (C1)

CALENDARIO: Del 5 de febrero al 8 de mayo de 2018

HORARIO:

HORAS TOTALES: 60h

CRÉDITOS: 6 ECTS

HORAS PRESENCIALES: 45h

IMPORTANTE: La no asistencia al 80 % del total de horas del curso, más de 4 días de clase sin justificar (8h), implica no tener derecho al examen final y, por tanto, la no obtención del certificado oficial del curso.

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO: 15h

- Lecturas obligatorias + ejercicios y trabajo personal

PROFESOR/A:

E-MAIL:

HORAS DE TUTORÍA:

AULA:

LIBROS DE TEXTO: *Nuevo Sueña 4 C1, Libro del alumno y Libro de ejercicios.* Editorial Anaya (2017).

LECTURAS: *Relato de un naufrago*, ed.

MATERIAL COMPLEMENTARIO: Matte Bon, Francisco: *Gramática comunicativa del español.* (2 vols.). Ed. Difusión.

EVALUACIÓN DEL CURSO:

Participación	10 %
Trabajos, ejercicios y 3 redacciones.	15%
Lectura	10%
Examen final.	65%
Fecha del examen final: el último día del curso en horario habitual de clase.	

OBSERVACIONES:

1. La calificación final no será el resultado del examen final, sino de la suma de todos los componentes del apartado *Evaluación del curso*.
2. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como mínimo 6/10.

3. El alumno realiza un único examen al final del curso, no hay fechas de recuperación ni convocatorias adicionales. Las fechas de los exámenes están indicadas en este programa y no se cambiarán para acomodar planes de viaje u otras circunstancias personales.

OBJETIVOS:

Perfeccionar las cuatro destrezas lingüísticas con el fin de hacer efectivo el uso del español como vehículo de comunicación. Interactuar en situaciones comunicativas complejas distinguiendo entre diversos registros lingüísticos. Profundizar en la diversidad cultural y lingüística de cada país de habla hispana.

CONTENIDOS:

- **Unidad 1:** Expresar indiferencia. Pedir a alguien que no se inmiscuya en asuntos ajenos. Usos contrastados de las preposiciones “por/para”. Verbos con preposición. Verbos que cambian de significado o de matiz según se conjuguen con o sin pronombre. Pronombre “superfluo” o dativo de interés. Modismos y frases hechas de valor adverbial. Léxico relacionado con frases hechas y modismos con valor adverbial.
- **Unidad 2:** Narrar desde diferentes perspectivas y con distintas intenciones informativas. Contraste de los cuatro tiempos de pasado (revisión). Uso del indefinido y del pretérito perfecto sin marcadores temporales. Uso del indefinido para la descripción. Imperfecto y presente narrativos. Otros valores de los tiempos de pasado: pretérito perfecto con valor de futuro; imperfecto con valor de presente y de condicional. Léxico relacionado con la medicina, la farmacia y la anatomía humana.
- **Unidad 3:** Expresar cortesía en casos de petición, orden y mandato, y rechazo. Futuro y condicional simple y compuesto: sistematización de sus usos y valores. Contraste futuro sintético/ futuro perifrástico (“ir a + infinitivo”). El condicional de cortesía. La expresión de la cortesía mediante la alternancia de tiempos verbales (presente, imperfecto, condicional). La expresión de probabilidad: sistematización de las diferentes expresiones de probabilidad y de sus matices diferenciadores. Léxico relacionado con el mundo del espectáculo: cine, música, teatro...
- **Unidad 4:** La conversación I: marcadores que emplea el hablante para regular su propio discurso. Oraciones sustantivas: reglas generales de uso del Indicativo y del Subjuntivo (sistematización y revisión). Usos específicos y excepciones a las reglas generales: uso del Indicativo en lugar del Subjuntivo con verbos de opinión, lengua y percepción; uso del Subjuntivo en las preguntas; diferencia entre preguntas afirmativas y negativas; importancia del significado del verbo para la selección del modo (saber, ignorar, negar, etc.). Parecer + Indicativo/ Subjuntivo. Verbos cuyo significado cambia según lleven Indicativo o Subjuntivo. Precisión léxica. Distinción entre palabras de la misma raíz y categoría. Léxico relacionado con los parónimos.
- **Unidad 5:** Decir cumplidos y responder a los mismos. Oraciones de relativo: reglas generales de uso del Indicativo y del Subjuntivo (revisión). Contextos que favorecen el uso del Subjuntivo. “Cualquiera que, algún/ cualquiera de los que, alguno de los que, uno de los que”. “El/un/θ” + antecedente. Uso de las oraciones de relativo en dichos, refranes y sentencias. Oraciones de relativo que dependen o están precedidas de “poco, sólo, únicamente” y superlativos relativos. Los pronombres relativos (revisión). Omisión de la preposición ante relativo. Léxico relacionado con los refranes.
- **Unidad 6:** La conversación II: elementos reguladores de la interacción con los otros interlocutores. Oraciones condicionales: Ampliación de las combinaciones temporales posibles. Uso de infinitivo, indicativo o subjuntivo. Conectores condicionales: condicionamientos sintácticos, pragmáticos y de registro. Oraciones temporales: uso del infinitivo, indicativo o subjuntivo. Conectores temporales. Conectores con valor condicional (“siempre que, cuando, mientras”). Oraciones concesivas: uso de infinitivo, indicativo, subjuntivo o gerundio. Estructuras y fórmulas de valor concesivo. Conectores concesivos: condicionamientos semánticos, pragmáticos y de registro. Oraciones finales: uso de infinitivo y de subjuntivo. Conectores finales: particularidades semánticas y de registro. Léxico relacionado con negocios y finanzas.
- **Unidad 7:** Inferencias del discurso y connotaciones del lenguaje. Oraciones causales: uso del Indicativo y del Subjuntivo. Posición de la negación. Conectores causales: condicionamientos semánticos, pragmáticos y de registro. Otros valores de “porque”. Oraciones consecutivas: uso

del Indicativo y del Subjuntivo según el tipo de construcción. Conectores consecutivos en oraciones con intensificación y sin intensificación. Particularidades de los distintos conectores consecutivos. Oraciones modales y comparativas: uso de infinitivo, indicativo o subjuntivo. Particularidades de los distintos conectores. Estructuras comparativas. Léxico relacionado con el medio ambiente, el turismo rural y cultural.

- **Unidad 8:** Actos de habla. Expresar ironía, sarcasmo, enfado, picardía, ambigüedad... Estilo indirecto: transformaciones en el paso del estilo directo al indirecto y viceversa. Casos especiales: conservación del presente, conservación del futuro y contraste con el condicional, casos de libre elección. Las expresiones de la lengua hablada en estilo indirecto. Léxico relacionado con la tecnología.
- **Unidad 10:** Interpretación de elementos paralingüísticos. El gerundio y el participio: usos incorrectos del gerundio; verbos con dos formas de participio; sentido activo y pasivo de algunos participios; valores de las construcciones con gerundio y participio. Las agrupaciones o perífrasis verbales (revisión y sistematización en función del valor: obligación, acción que comienza, acción acabada, acción en curso o repetida). Léxico relacionado con administración y justicia.

ACTIVIDADES

Consulta nuestras actividades complementarias en la web (www.csidiomas.ua.es) y participa en nuestras redes sociales

