

CURSOS DE ESPAÑOL

INFORMACIÓN DEL CURSO

CURSO: Conversación Intermedio (Módulo B) **CRÉDITOS:** 2 ECTS

HORAS TOTALES: 20

HORAS SEMANALES: 5

HORAS DE TUTORÍA: 2 horas por semana

Link web <http://www.csidiomas.ua.es/es/cursos/espanol/intensivos>

MATERIALES

LIBROS DE TEXTO OBLIGATORIO: *Cuaderno de conversación*, elaborado por el equipo docente del Centro Superior de Idiomas.

Plataforma Moodle CSI: <https://moodle.csidiomas.ua.es/login/index.php>

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA COMPLEMENTARIAS RECOMENDADAS:

Libros:

- *Diccionario de español para extranjeros* (2002), Madrid, SM.
- HIGUERAS, M. (2008): *Vocabulario A2: de las palabras al texto*, Madrid, SM.
- MOLINER, M. (2000): *Diccionario del Uso del Español*, Madrid, Gredos.
- PALACIOS, R (2010): *Vocabulario activo e ilustrado del español*, Madrid, SGEL:

Páginas electrónicas

- Biblioteca virtual Miguel de Cervantes <http://www.cervantesvirtual.com/>
- Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/>
- Centro Virtual Cervantes: Pasatiempos de Rayuela: <https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/default.php>
- Conjugador de verbos <http://www.onoma.es/>
- Diccionario de la RAE <https://dle.rae.es/>
- Las palabras del español UNED e Instituto Cervantes <https://aprendevocabularioespanol.org/>

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Dentro del Plan Curricular del Centro Superior de Idiomas, en paralelo al programa de cursos de lengua estructurado en doce niveles, se ofrecen una serie de cursos complementarios de conversación que permiten a los alumnos consolidar el desarrollo de su competencia comunicativa mediante la puesta en práctica de todas las destrezas integradas, pero enfatizando

aquellas que implican interacción oral y mediación, permitiéndole alcanzar una mayor fluidez y dotándolo de una mayor confianza en sus capacidades como hablante de español. Ofrecemos cursos de conversación que cubren los niveles, A1, A2, B1 y Conversación Avanzada a partir de B2, siguiendo para la adecuación de los niveles las indicaciones establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Cada nivel se subdivide en dos módulos de 20 horas.

El curso de **Conversación Intermedio Módulo B** está orientado a alumnos que disponen de cierto conocimiento previo del español. El objetivo del curso consiste en dotar al estudiante de los recursos y habilidades necesarios para comprender y usar expresiones de uso frecuente y expresarse en contextos cotidianos cercanos a su experiencia personal. Valoramos que el alumno pueda desarrollar su competencia comunicativa global, en función de su particular estilo de aprendizaje, y para ello el planteamiento metodológico que mejor nos conduce a este objetivo es el desarrollo de un enfoque comunicativo. En el aula se pone en juego un rico abanico de actividades, si bien enfatizamos aquellas que favorecen las destrezas orales de manera independiente o bien integradas con otras destrezas.

REQUISITOS DE ACCESO

- Alumnos antiguos:
 - ✓ Haber superado el curso de Conversación Inicial Módulo A1.2.
- Alumnos de nuevo ingreso:
 - ✓ Estar cursando un módulo de nivel A2.1/A2.2 de los cursos de lengua del Centro Superior de Idiomas.

OBJETIVOS

Al finalizar este nivel el alumno será capaz de:

- Ser capaz de comunicarse adecuándose al destinatario y al contexto para realizar tareas sencillas habituales en intercambios sociales y breves.
- Ser capaz de expresar los gustos y los propios sentimientos y pedir y dar consejos sobre problemas personales en interacciones sencillas y cotidianas en diferentes registros.
- Realizar hipótesis sobre situaciones cotidianas para expresar deseos personales.
- Desarrollar estrategias que le permitan compensar las carencias del proceso comunicativo
- Ser capaz de describir y valorar con términos sencillos la vida cotidiana y el entorno.
- Debatir sobre un tema cotidiano desarrollando estrategias compensatorias para lograr una comunicación exitosa.
- Ser capaz de relatar con términos sencillos experiencias del pasado.
- Mediar, con la ayuda de otros participantes, para expresar sus sugerencias y necesidades y transmitir la información fundamental de conversaciones breves y sencillas acerca de temas concretos conocidos.

CONTENIDOS

FECHAS	UNIDADES	OBJETIVOS Y RECURSOS COMUNICATIVOS	TAREAS
1ª semana	Unidad 1: Alegre como unas castañuelas	Expresar cómo nos sentimos ante determinadas situaciones y eventos. Aprender verbos y adjetivos de sentimiento. Expresiones coloquiales para expresar tristeza, alegría, enfado, indiferencia y sorpresa.	<ul style="list-style-type: none"> - Responder y elaborar cuestionarios sobre nuestras emociones y sentimientos. - Realizar juegos de rol en los que pueden

		<p>Diferencias culturales en la expresión de los sentimientos.</p> <p>Dar consejos en distintos registros diastráticos y diafásicos.</p>	<p>producir diversos estados de ánimo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Breve presentación en clase de las particularidades en la expresión de sentimientos dentro de cada cultura. - Explicar un problema personal y dar consejos a otros adecuados al problema presentado. - Hacer un decálogo de normas y sugerencias (a modo de ejemplo: <i>10 normas para ser feliz ...</i>).
2ª semana	<p>Unidad 2: ¡Gracias por la música!</p> <p>Unidad 3: Sana como una manzana.</p>	<p>Expresar nuestros gustos musicales.</p> <p>Conocer el léxico de los instrumentos y géneros musicales.</p> <p>Expresiones coloquiales procedentes del mundo de la música.</p> <p>Conocer algunos de los principales intérpretes y compositores de la música española.</p> <p>Léxico de los hábitos de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar a los compañeros una canción pieza musical y explicar sus características principales. - Participar en juegos de rol en los que se introducen expresiones coloquiales relacionadas con el mundo de la música. - Contar una anécdota o un recuerdo relacionado con una canción. - Elaborar una breve guía para realizar algún tipo de actividad física y presentarla en clase a los compañeros. - Elaborar una nube de palabras colaborativa sobre hábitos de vida saludable.
3ª semana	<p>Unidad 3: Sana como una manzana (continuación).</p> <p>Unidad 4: La mejor edad.</p>	<p>Conocer el léxico relacionado con los índices de calidad de vida.</p> <p>Uso de la impersonalidad y fórmulas impersonales de consejo (hay que) para aconsejar sobre hábitos de vida saludables.</p> <p>Léxico de las etapas de la vida.</p> <p>Hablar de nuestros sueños y anhelos (uso del condicional para expresar deseos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leer y debatir un texto sobre la calidad de vida en diferentes países. - Debate en clase relacionado con los hábitos de vida a partir de citas populares. - Hacer una nube de palabras colaborativa con los acontecimientos vitales relacionados con cada etapa de la vida. - Visionado de un vídeo y comprensión auditiva

			<p>sobre los sueños de una mujer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer una breve presentación a los compañeros sobre cuáles son nuestros sueños. - Debate en clase: ¿cuál es la mejor etapa de la vida?
4ª semana	Unidad 5: Meter la pata.	<p>Conocer las normas sociales y de cortesía. Expresiones coloquiales relacionadas con las normas de cortesía. Expresión de la cortesía de manera oral en diferentes contextos comunicativos (competencia pragmática). Desarrollar la capacidad para autocorregir los errores de expresión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Juegos de rol con diferentes situaciones en las que se requieren interacciones de cortesía. - Debate: ¿la cortesía es un concepto universal o depende de cada cultura? - Actividades de corrección de errores de expresión. gentes.

NORMAS DEL CURSO

La asistencia es esencial para el correcto seguimiento de los cursos y la mejora del idioma, se verifica diariamente y se requiere una asistencia mínima del 75%. Dada la obligatoriedad de la asistencia, una asistencia inferior al 90% supondrá una penalización en la nota final y una asistencia inferior al 75% supondrá la pérdida del derecho a examen. Si se trata de una ausencia justificada se entregará al profesorado el justificante correspondiente.

El curso se imparte íntegramente en español y se espera que los estudiantes hablen español en todo momento. El estudiante debe intentar hablar español desde el primer día no solo en el aula sino también fuera de ella.

Las fechas de los exámenes están indicadas en el programa y no se cambiarán para acomodar los planes de viaje de los estudiantes u otros asuntos personales. No se aceptarán tareas y redacciones fuera del plazo establecido por el profesorado.

EVALUACIÓN DEL CURSO

La calificación final será el resultado de la suma de los componentes de asistencia, participación y tareas evaluables que se detallan a continuación. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como mínimo 6/10.

La producción e interacción oral se evaluará a través de la participación, de las actividades diarias realizadas en clase y de aquellas dos tareas que se realicen con preparación previa y con la guía y supervisión del profesor.

Cualquier indicio de plagio académico en los trabajos o presentaciones supondrá la no superación del curso.

Asistencia	10%
------------	-----

Participación y tareas de clase	20%
Tarea oral 1	30%
Tarea oral 2	40%

Se podrán consultar las notas finales en: <http://www.csidiomas.ua.es/es/cursos/espanol/notas>

ACTIVIDADES CULTURALES

Consulta nuestras actividades complementarias en la web (www.csidiomas.ua.es) y participa en nuestras redes sociales

