

CURSOS DE ESPAÑOL

INFORMACIÓN DEL CURSO

CURSO: Conversación Inicial (A1.2) **CRÉDITOS:** 2 ECTS

HORAS TOTALES: 20 **HORAS SEMANALES:** 5

HORAS DE TUTORÍA: 2 horas por semana

Link web <http://www.csidiomas.ua.es/es/cursos/espanol/intensivos>

MATERIALES

LIBROS DE TEXTO OBLIGATORIO: *Cuaderno de conversación*, elaborado por el equipo docente del Centro Superior de Idiomas.

Plataforma Moodle CSI: <https://moodle.csidiomas.ua.es/login/index.php>

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA COMPLEMENTARIAS RECOMENDADAS:

Libros:

- *Diccionario de español para extranjeros* (2002), Madrid, SM.
- HIGUERAS, M. (2002): *Vocabulario A1*, Madrid, SM.
- MOLINER, M. (2000): *Diccionario del Uso del Español*, Madrid, Gredos.
- PALACIOS, R (2010): *Vocabulario activo e ilustrado del español*, Madrid, SGEL:

Páginas electrónicas

- Biblioteca virtual Miguel de Cervantes <http://www.cervantesvirtual.com/>
- Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/>
- Centro Virtual Cervantes: Pasatiempos de Rayuela: <https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/default.php>
- Conjugador de verbos <http://www.onoma.es/>
- Diccionario de la RAE <https://dle.rae.es/>
- Las palabras del español UNED e Instituto Cervantes <https://aprendevocabularioespanol.org/>

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Dentro del Plan Curricular del Centro Superior de Idiomas, en paralelo al programa de cursos de lengua estructurado en doce niveles, se ofrecen una serie de cursos complementarios de conversación que permiten a los alumnos consolidar el desarrollo de su competencia comunicativa mediante la puesta en práctica de todas las destrezas integradas, pero enfatizando aquellas que implican interacción oral y mediación, permitiéndole alcanzar una mayor fluidez y dotándolo de una mayor confianza en sus capacidades como hablante de español. Ofrecemos

cursos de conversación que cubren los niveles, A1, A2, B1 y Conversación Avanzada a partir de B2, siguiendo para la adecuación de los niveles las indicaciones establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Cada nivel se subdivide en dos módulos de 20 horas.

El curso de **Conversación Inicial Módulo A1.2** está orientado a alumnos principiantes de español, que no tienen ningún cierto conocimiento del idioma. El objetivo del curso consiste en dotar al estudiante de los recursos y habilidades necesarios para comprender y transmitir información básica e interactuar con hablantes de español en contextos sencillos y cotidianos de manera oral. El propósito fundamental es que el alumno desarrolle su competencia comunicativa, por ello el planteamiento metodológico que seguiremos será un enfoque comunicativo, si bien enfatizando las actividades que favorecen las destrezas orales.

REQUISITOS DE ACCESO

- Alumnos antiguos:
 - ✓ Haber superado el curso de Conversación Inicial Módulo A1.1
- Alumnos de nuevo ingreso:
 - ✓ Estar cursando el módulo de nivel A1.2 de los cursos de lengua.

OBJETIVOS

Al finalizar este nivel el alumno será capaz de:

- Desenvolverse en situaciones comunicativas cotidianas siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.
- Comprender y utilizar expresiones cotidianas y fórmulas sociales de uso frecuente para explicar de manera somera hábitos y costumbres sociales de su país.
- Expresar gustos y preferencias en contextos sencillos y cotidianos sobre los intereses personales y el tiempo libre.
- Ser capaz de expresar su estado de salud e interactuar en situaciones cotidianas en centros sanitarios.
- Mantener diálogos sencillos en establecimientos comerciales.
- Hablar de viajes y otras experiencias personales del pasado de manera sencilla.
- Ser capaz de realizar peticiones, dar órdenes e instrucciones sencillas en contextos coloquiales.
- Desarrollar estrategias de mediación para transmitir información sencilla de señales, carteles y horarios.

CONTENIDOS

FECHAS	UNIDADES	OBJETIVOS Y RECURSOS COMUNICATIVOS	TAREAS
1ª semana	Unidad 1: Romper el hielo. Unidad 2: Costumbres españolas.	Presentarse y dar información sobre nosotros y nuestros intereses. Hablar de costumbres sociales del propio país. Hablar de actividades de ocio y tiempo libre y de nuestros gustos e intereses personales. Ser capaz de expresar nuestro estado de salud: cuerpo, salud y medicamentos más usuales. Hablar de acciones cotidianas en contraste con acciones actuales.	<ul style="list-style-type: none"> - Simulaciones en contextos sanitarios. - Hacer una breve presentación sobre las costumbres sociales del país propio comparadas con las de España y las de los países de los compañeros.

	<p>Unidad 3: Momentos de ocio.</p> <p>Unidad 4: ¿Llevas una vida sana?</p> <p>Unidad 5: ¿Qué estás haciendo?</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un cuestionario para ver con qué compañeros tenemos más coincidencias en cuanto a gustos e intereses. - Describir las actividades que están realizando diferentes personas a partir de estímulos gráficos.
2ª semana	<p>Unidad 6 ¡Nos vamos de tiendas!</p> <p>Unidad 7 ¿Qué planes tienes?</p> <p>Unidad 8: ¡Ni frío ni calor!</p> <p>Unidad 9: ¡Qué casualidad!</p>	<p>Ser capaz de fijar una cita y hacer planes con amigos.</p> <p>Ser capaz de interactuar con los empleados de un establecimiento comercial.</p> <p>Describir el tiempo y el clima de nuestra región o país.</p> <p>Hablar brevemente de la propia biografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Simulaciones en contextos de establecimientos comerciales de distinto tipo. - Simulaciones para fijar una cita con un amigo. - Hacer una breve presentación sobre el tiempo en nuestro país en la que expresemos nuestras preferencias respecto al tiempo. - Hacer una breve presentación con la biografía de una persona famosa de nuestro país.
3ª semana	<p>Unidad 10: ¡Nos vamos de viaje!</p> <p>Unidad 11: El precio justo.</p> <p>Unidad 12: Trivial cultural.</p> <p>Unidad 13: ¡Es perfecto!</p>	<p>Hablar de viajes y de otras experiencias personales.</p> <p>Preguntar y expresar el precio de distintos productos (números: repaso y ampliación).</p> <p>Introducción a la realidad de las tradiciones de España.</p> <p>Hablar de actividades cotidianas relativas al pasado reciente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer una breve presentación de un viaje. - Elaboración de un trivial cultural que incluya preguntas sobre España para hacerlo en clase. - Hacer una breve presentación sobre las actividades cotidianas hechas durante el último mes. - Discusión en clase: comparación del nivel de precios de los diferentes países.
4ª semana	<p>Unidad 14: España en fiestas.</p> <p>Unidad 15: Y tú, ¿qué opinas?</p> <p>Unidad 16: ¡Adivina qué estoy haciendo!</p>	<p>Hablar de fiestas tradicionales de España y del propio país.</p> <p>Expresar nuestra opinión respecto a temas cotidianos sencillos.</p> <p>Dar instrucciones.</p> <p>Ser capaz de comprender y dar órdenes y normas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer una breve presentación de una fiesta tradicional española y discutir en clase sobre ellas expresando nuestra opinión. - Elaborar un decálogo de normas de clase. - Elaborar una guía con instrucciones para una

			receta de cocina sencilla.
--	--	--	----------------------------

NORMAS DEL CURSO

La asistencia es esencial para el correcto seguimiento de los cursos y la mejora del idioma, se verifica diariamente y se requiere una asistencia mínima del 75%. Dada la obligatoriedad de la asistencia, una asistencia inferior al 90% supondrá una penalización en la nota final y una asistencia inferior al 75% supondrá la pérdida del derecho a examen. Si se trata de una ausencia justificada se entregará al profesorado el justificante correspondiente.

El curso se imparte íntegramente en español y se espera que los estudiantes hablen español en todo momento. El estudiante debe intentar hablar español desde el primer día no solo en el aula sino también fuera de ella.

Las fechas de los exámenes están indicadas en el programa y no se cambiarán para acomodar los planes de viaje de los estudiantes u otros asuntos personales. No se aceptarán tareas y redacciones fuera del plazo establecido por el profesorado.

EVALUACIÓN DEL CURSO

La calificación final será el resultado de la suma de los componentes de asistencia, participación y tareas evaluables que se detallan a continuación. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como mínimo 6/10.

La producción e interacción oral se evaluará a través de la participación, de las actividades diarias realizadas en clase y de aquellas dos tareas que se realicen con preparación previa y con la guía y supervisión del profesor.

Cualquier indicio de plagio académico en los trabajos o presentaciones supondrá la no superación del curso.

Asistencia	10%
Participación y tareas de clase	20%
Tarea oral 1	30%
Tarea oral 2	40%

Se podrán consultar las notas finales en: <http://www.csidiomas.ua.es/es/cursos/espanol/notas>

ACTIVIDADES CULTURALES

Consulta nuestras actividades complementarias en la web
(www.csidiomas.ua.es) y participa en nuestras redes sociales



/AlicanteExperience

/AlcExperience