

## CURSOS DE ESPAÑOL

### INFORMACIÓN DEL CURSO

**CURSO:** Conversación Inicial (A1.1) **CRÉDITOS:** 2 ECTS

**HORAS TOTALES:** 20 **HORAS SEMANALES:** 5

**HORAS DE TUTORÍA:** 2 horas por semana

Link web <http://www.csidiomas.ua.es/es/cursos/espanol/intensivos>

### MATERIALES

LIBROS DE TEXTO OBLIGATORIO: *Cuaderno de conversación*, elaborado por el equipo docente del Centro Superior de Idiomas.

Plataforma Moodle CSI: <https://moodle.csidiomas.ua.es/login/index.php>

#### BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA COMPLEMENTARIAS RECOMENDADAS:

##### Libros:

- *Diccionario de español para extranjeros* (2002), Madrid, SM.
- HIGUERAS, M. (2002): *Vocabulario A1*, Madrid, SM.
- MOLINER, M. (2000): *Diccionario del Uso del Español*, Madrid, Gredos.
- PALACIOS, R (2010): *Vocabulario activo e ilustrado del español*, Madrid, SGEL:

##### Páginas electrónicas

- Biblioteca virtual Miguel de Cervantes <http://www.cervantesvirtual.com/>
- Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/>
- Centro Virtual Cervantes: Pasatiempos de Rayuela: <https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/default.php>
- Conjugador de verbos <http://www.onoma.es/>
- Diccionario de la RAE <https://dle.rae.es/>
- Las palabras del español UNED e Instituto Cervantes <https://aprendevocabularioespanol.org/>

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Dentro del Plan Curricular del Centro Superior de Idiomas, en paralelo al programa de cursos de lengua estructurado en doce niveles, se ofrecen una serie de cursos complementarios de conversación que permiten a los alumnos consolidar el desarrollo de su competencia comunicativa mediante la puesta en práctica de todas las destrezas integradas, pero enfatizando aquellas que implican interacción oral y mediación, permitiéndole alcanzar una mayor fluidez y dotándolo de una mayor confianza en sus capacidades como hablante de español. Ofrecemos

cursos de conversación que cubren los niveles, A1, A2, B1 y Conversación Avanzada a partir de B2, siguiendo para la adecuación de los niveles las indicaciones establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Cada nivel se subdivide en dos módulos de 20 horas.

El curso de **Conversación Inicial Módulo A1.1** está orientado a alumnos principiantes de español, que no tienen ningún cierto conocimiento del idioma. El objetivo del curso consiste en dotar al estudiante de los recursos y habilidades necesarios para comprender y transmitir información básica e interactuar con hablantes de español en contextos sencillos y cotidianos de manera oral. El objetivo fundamental es que el alumno desarrolle su competencia comunicativa, por ello el planteamiento metodológico que seguiremos será un enfoque comunicativo, si bien enfatizando las actividades que favorecen las destrezas orales.

## REQUISITOS DE ACCESO

Al tratarse de un curso dirigido a principiantes, no hay requisitos de acceso previos.

## OBJETIVOS

Al finalizar este nivel el alumno será capaz de:

- Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad, y esté dispuesto a cooperar.
- Comprender y utilizar expresiones cotidianas y fórmulas sociales de uso frecuente para presentarse, pedir información personal básica, describir personas, objetos y lugares.
- Expresar de manera clara necesidades inmediatas y preferencias y hacer comparaciones en situaciones cotidianas sencillas.
- Interactuar en diálogos sencillos relativos a la familia, intereses personales, viajes y actividades de ocio.
- Desarrollar estrategias de mediación tales como utilizar palabras y signos de comunicación no verbal para mostrar interés y ser capaz de transmitir información sencilla de señales, carteles, horarios y programas de espectáculos breves y sencillos.

## CONTENIDOS

FECHAS	UNIDADES	OBJETIVOS Y RECURSOS COMUNICATIVOS	TAREAS
1ª semana	Unidad 1: Hola, ¿qué tal?  Unidad 2: Frases útiles.  Unidad 3: ¿Cómo se escribe?  Unidad 4: Torre de Babel.  Unidad 5:	Exponentes para identificarse, presentarse, despedirse y saludar. Identificar y presentar a otros. Frases útiles en la clase de español. Deletrear: el alfabeto. Preguntar por la nacionalidad y los idiomas que se hablan: léxico de países idiomas y nacionalidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos de rol y simulaciones con diálogos breves para practicar las interacciones cotidianas recogidas en los recursos comunicativos.</li> <li>- Identificar si determinadas interacciones que se escuchan se producen con un registro formal o coloquial.</li> <li>- Práctica oral para deletrear y escribir lo que otros deletrean: <i>juego del ahorcado</i>.</li> </ul>

	Gente famosa		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar en un mapa los países de los miembros de la clase, así como otros de relevancia para el contexto social de España y de los propios alumnos. Identificar sus capitales y nacionalidades.</li> <li>- Conectar imágenes de profesiones y lugares de trabajo.</li> </ul>
2ª semana	<p>Unidad 6 ¿Estudias o trabajas?</p> <p>Unidad 7 ¿Cuál es tu número...?</p> <p>Unidad 8: Un día cualquiera</p> <p>Unidad 9: En casa</p>	<p>Recursos formales para expresar acciones cotidianas con verbos en presente. Aprender a preguntar por acciones cotidianas. Saber informar, preguntar y reconocer información acerca de cifras y cantidades. Dar y pedir información sobre nuestra vivienda, su ubicación, sus características y su mobiliario. Saber extraer la información esencial de anuncios de vivienda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos de rol y simulaciones con diálogos breves para hablar de nuestras acciones cotidianas.</li> <li>- Juego del bingo para aprender a leer y entender números.</li> <li>- Pintar la casa de un compañero siguiendo sus instrucciones orales.</li> <li>- Leer y extraer información de anuncios de vivienda y ser capaz de comparar las características de dos viviendas.</li> <li>- Conectar imágenes de objetos de la casa con el lugar al que pueden pertenecer.</li> </ul>
3ª semana	<p>Unidad 10: ¡Veo, veo!</p> <p>Unidad 11: ¿Quién es quién?</p> <p>Unidad 12: Víctimas de la moda.</p> <p>Unidad 13: La familia.</p>	<p>Aprender a describir oralmente objetos y lugares. Aprender a describir oralmente el aspecto físico y el carácter de una persona. Expresar preferencias con respecto al vestuario y saber describir la ropa que nos gusta. Ser capaz de hablar de nuestra propia familia y pedir información sobre la familia de otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir personas y prendas de ropa a partir de fotografías.</li> <li>- Completar en parejas una tabla eligiendo la ropa más adecuada para distintas situaciones sociales y poner en común en gran grupo.</li> <li>- Juego de <i>tabú</i>: describir objetos para que los alumnos puedan descubrir cuáles son.</li> <li>- Hacer el árbol genealógico de un compañero.</li> <li>- Hacer una breve presentación oral sobre una persona de nuestra familia.</li> </ul>
4ª semana	Unidad 14:	<p>Preguntar y decir la dirección. Expresar nuestras preferencias con respecto a viajes y actividades de ocio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de orientación sobre un</li> </ul>

	¿Dónde hay una farmacia?  Unidad15: Alicante, ciudad turística.  Unidad 16: ¿Somos los mejores?	Hablar sobre viajes. Comparar objetos y personas.	mapa para pedir e indicar direcciones. - Planificar en pequeños grupos un viaje de una semana en Alicante. - Hacer una breve presentación oral sobre el tipo de viajes que nos gustan más. - Comparar distintos tipos de viajes ofertados por una agencia.
--	---	--	---

## NORMAS DEL CURSO

La asistencia es esencial para el correcto seguimiento de los cursos y la mejora del idioma, se verifica diariamente y se requiere una asistencia mínima del 75%. Dada la obligatoriedad de la asistencia, una asistencia inferior al 90% supondrá una penalización en la nota final y una asistencia inferior al 75% supondrá la pérdida del derecho a examen. Si se trata de una ausencia justificada se entregará al profesorado el justificante correspondiente.

El curso se imparte íntegramente en español y se espera que los estudiantes hablen español en todo momento. El estudiante debe intentar hablar español desde el primer día no solo en el aula sino también fuera de ella.

Las fechas de los exámenes están indicadas en el programa y no se cambiarán para acomodar los planes de viaje de los estudiantes u otros asuntos personales. No se aceptarán tareas y redacciones fuera del plazo establecido por el profesorado.

## EVALUACIÓN DEL CURSO

La calificación final será el resultado de la suma de los componentes de asistencia, participación y tareas evaluables que se detallan a continuación. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como mínimo 6/10.

La producción e interacción oral se evaluará a través de la participación, de las actividades diarias realizadas en clase y de aquellas dos tareas que se realicen con preparación previa y con la guía y supervisión del profesor.

Cualquier indicio de plagio académico en los trabajos o presentaciones supondrá la no superación del curso.

Asistencia	10%
Participación y tareas de clase	20%
Tarea oral 1	30%
Tarea oral 2	40%

Se podrán consultar las notas finales en: <http://www.csidiomas.ua.es/es/cursos/espanol/notas>

## ACTIVIDADES CULTURALES

Consulta nuestras actividades complementarias en la web ([www.csidiomas.ua.es](http://www.csidiomas.ua.es)) y participa en nuestras redes sociales

