

## CURSOS DE ESPAÑOL

### INFORMACIÓN DEL CURSO

**CURSO:** Conversación Avanzado (Módulo B) **CRÉDITOS:** 2 ECTS

**HORAS TOTALES:** 20

**HORAS SEMANALES:** 5

**HORAS DE TUTORÍA:** 2 horas por semana

Link web <http://www.csidiomas.ua.es/es/cursos/espanol/intensivos>

### MATERIALES

LIBROS DE TEXTO OBLIGATORIO: *Cuaderno de conversación*, elaborado por el equipo docente del Centro Superior de Idiomas.

Plataforma Moodle CSI: <https://moodle.csidiomas.ua.es/login/index.php>

### BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA COMPLEMENTARIAS RECOMENDADAS:

#### Libros:

- *Diccionario de español para extranjeros* (2002), Madrid, SM.
- MOLINER, M. (2000): *Diccionario del Uso del Español*, Madrid, Gredos.
- PALACIOS, R (2010): *Vocabulario activo e ilustrado del español*, Madrid, SGEL.
- SÁNCHEZ LOBATO, J. y R. ACQUARONI (2013): *Vocabulario ELE B2*, Madrid, SGEL.

#### Páginas electrónicas

- Biblioteca virtual Miguel de Cervantes <http://www.cervantesvirtual.com/>
- Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/>
- Centro Virtual Cervantes: Pasatiempos de Rayuela: <https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/default.php>
- Conjugador de verbos <http://www.onoma.es/>
- Diccionario de la RAE <https://dle.rae.es/>
- Las palabras del español UNED e Instituto Cervantes <https://aprendevocabularioespanol.org/>

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Dentro del Plan Curricular del Centro Superior de Idiomas, en paralelo al programa de cursos de lengua estructurado en doce niveles, se ofrecen una serie de cursos complementarios de conversación que permiten a los alumnos consolidar el desarrollo de su competencia comunicativa mediante la puesta en práctica de todas las destrezas integradas, pero enfatizando aquellas que implican interacción oral y mediación, permitiéndole alcanzar una mayor fluidez y dotándolo de una mayor confianza en sus capacidades como hablante de español. Ofrecemos

cursos de conversación que cubren los niveles, A1, A2, B1 y Conversación Avanzada a partir de B2, siguiendo para la adecuación de los niveles las indicaciones establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Cada nivel se subdivide en dos módulos de 20 horas.

El curso de **Conversación Avanzada Módulo B** está orientado a alumnos que ya disponen de un conocimiento previo de la lengua española de nivel Umbral (B1). El objetivo del curso consiste en desarrollar en el alumnado las destrezas comunicativas, con especial énfasis en aquellas que implican interacción oral y mediación y contribuir a la consolidación de estrategias comunicativas que le permitan desarrollar su competencia comunicativa global para alcanzar un nivel Avanzado (B2) y expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada en ámbitos sociales, académicos y profesionales y de manera clara y bien estructurada. Para ello, nos valdremos de un amplio repertorio de actividades comunicativas (juegos de rol, presentaciones, debates, proyectos, actividades en parejas con diferencia de información, actividades de comprensión auditiva con soporte de vídeo y audio y tareas de mediación escrita-oral).

## REQUISITOS DE ACCESO

- Alumnos antiguos:
  - ✓ Haber superado el curso de Conversación Intermedio Alto (Módulo A/B)
- Alumnos de nuevo ingreso:
  - ✓ Estar cursando un módulo de nivel B2.1/B2.2 de los cursos de lengua del Centro Superior de Idiomas.

## OBJETIVOS

Al finalizar este nivel el alumnado será capaz de:

- Expresarse de manera fluida y espontánea en diversos contextos sociales, académicos y profesionales con flexibilidad y eficacia, adecuando su discurso al tema, al interlocutor y al contexto.
- Participar en conversaciones que abordan temas de cierta complejidad, estructurando su discurso con coherencia y finalizando con una conclusión.
- Identificar el contexto a través de los conocimientos del mundo y hacer las inferencias pertinentes para comprender tanto lo que se expresa como lo que subyace en un mensaje.
- Opinar, expresar sentimientos y reaccionar de manera adecuada a las intervenciones de otros hablantes, reconociendo sentidos implícitos.
- Desarrollar estrategias que permitan compensar las carencias del proceso comunicativo para reajustar el mensaje oral en función de las necesidades de la comunicación.
- Cooperar para compartir ideas y facilitar el debate y el entendimiento acerca de temas delicados, reconociendo y valorando puntos de vista diferentes, invitando a los interlocutores a participar, favoreciendo la búsqueda de acuerdo.
- Resumir y transmitir oralmente a otros el contenido básico de textos relativamente complejos.

## CONTENIDOS

FECHAS	UNIDADES	OBJETIVOS Y RECURSOS COMUNICATIVOS	TAREAS
1ª semana	Unidad 1: <i>Choques culturales.</i>	Fórmulas de cortesía en diversas interacciones sociales. Conocer las costumbres sociales y las normas de cortesía en España. Resolver malentendidos culturales y buscar acuerdos.	- Completar cuestionarios sobre normas y convenciones sociales de España y elaborar en pequeños grupos

			<p>un cuestionario sobre las normas sociales de cada país para ponerlo en común con los compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar diálogos en situaciones simuladas en las que se tengan que introducir determinadas fórmulas de cortesía.</li> <li>- Debate organizado por los propios alumnos sobre la conveniencia de respetar (o no) las convenciones y normas sociales.</li> <li>- Mediación: explicar signos, símbolos y gestos del propio país difíciles de comprender para personas de otras culturas.</li> </ul>
2ª semana	<p>Unidad 2: <i>Lo que no mata engorda.</i></p> <p>Unidad 3: <i>El último grito.</i></p>	<p>Léxico avanzado de la salud y de los hábitos de vida saludables. Dar consejos sobre hábitos de vida y salud. Dar instrucciones para la realización de una actividad.</p> <p>Desarrollar estrategias para hablar de manera adecuada de nuestro estado de salud y para ayudar a otros a hacerlo. Aprender a participar en discusiones de manera argumentada y a partir de datos sobre temas de actualidad social. Léxico de la estética personal y la moda. Participar en interacciones complejas en establecimientos comerciales: quejas, reclamaciones, cambios...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de léxico sobre salud y hábitos de vida: juegos y mapas lingüísticos.</li> <li>- Elaborar simulaciones de diálogos en establecimientos sanitarios.</li> <li>- Juegos de adivinación: describir los síntomas de una enfermedad de manera detallada para que los compañeros puedan descubrirla.</li> <li>- Participar en un debate sobre el funcionamiento y los problemas de los sistemas sanitarios públicos.</li> <li>- Elaborar una guía con instrucciones para realizar una actividad física saludable.</li> <li>- Léxico del estilismo y la moda.</li> <li>- Realizar diálogos simulados complejos en establecimientos comerciales.</li> <li>- Comprensión auditiva a partir del visionado de un vídeo sobre los cánones de belleza en el mundo.</li> <li>- Debate en clase: ¿estamos dominados por la moda?</li> </ul>

3ª semana	<p>Unidad 4: <i>Noticias falsas.</i></p> <p>Unidad 5: <i>Líos de familia.</i></p>	<p>Léxico de la prensa y los medios de comunicación en el mundo digital. Los anglicismos y sus posibles sustitutos. Léxico avanzado de las relaciones familiares. Contar noticias de manera ordenada y detallada. Expresar nuestros sentimientos afectivos relacionados con la intimidad familiar. Conocer los nuevos modelos de familia reconocidos en España.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de léxico de la prensa y los medios de comunicación digitales.</li> <li>- Debate en clase: el riesgo de las <i>fake news</i>, ¿cómo identificarlas?</li> <li>- Realizar una presentación detallada en la que se comparen los modelos de familia de España y del propio país.</li> <li>- Breve presentación sobre las celebraciones relacionadas con el ámbito familiar (bodas, bautizos, despedidas de soltero, etc.) y cómo se celebran en los diferentes países.</li> </ul>
4ª semana	Unidad 6: <i>Lenguaje sexista.</i>	<p>Análisis de ejemplos de lenguaje sexista. Establecer comparaciones de manera argumentada. Expresar nuestra opinión sobre temas de actualidad. Analizar los estereotipos de género que siguen vigentes en la sociedad española y compararlos con los del propio país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de léxico relacionadas con la aparición de ejemplos de lenguaje sexista en la lengua cotidiana y en los medios de comunicación.</li> <li>- Visionado de vídeos sobre el uso del lenguaje sexista.</li> <li>- Hacer una presentación en la que se comparen los mecanismos que tiene el español y la lengua materna para usar u lenguaje inclusivo.</li> <li>- Debate de clase: ¿Por qué es realmente necesario un lenguaje inclusivo?</li> <li>- Breve presentación de anuncios publicitarios en los que sean significativos el sexismo o la inclusión.</li> </ul>

## NORMAS DEL CURSO

La asistencia es esencial para el correcto seguimiento de los cursos y la mejora del idioma, se verifica diariamente y se requiere una asistencia mínima del 75%. Dada la obligatoriedad de la asistencia, una asistencia inferior al 90% supondrá una penalización en la nota final y una asistencia inferior al 75% supondrá la pérdida del derecho a examen. Si se trata de una ausencia justificada se entregará al profesorado el justificante correspondiente.

El curso se imparte íntegramente en español y se espera que los estudiantes hablen español en todo momento. El estudiante debe intentar hablar español desde el primer día no solo en el aula sino también fuera de ella.

Las fechas de los exámenes están indicadas en el programa y no se cambiarán para acomodar los planes de viaje de los estudiantes u otros asuntos personales. No se aceptarán tareas y redacciones fuera del plazo establecido por el profesorado.

Todos los teléfonos y dispositivos electrónicos deben estar apagados y guardados durante las clases, a menos que el profesorado quiera usarlos como herramientas educativas.

La grabación de la clase en vídeo o audio está prohibida.

## EVALUACIÓN DEL CURSO

La calificación final será el resultado de la suma de los componentes de asistencia, participación y tareas evaluables que se detallan a continuación. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como mínimo 6/10.

La producción e interacción oral se evaluará a través de la participación, de las actividades diarias realizadas en clase y de aquellas dos tareas que se realicen con preparación previa y con la guía y supervisión del profesor.

Cualquier indicio de plagio académico en los trabajos o presentaciones supondrá la no superación del curso.

Asistencia	10%
Participación y tareas de clase	20%
Tarea oral 1	30%
Tarea oral 2	40%

Se podrán consultar las notas finales en: <http://www.csidiomas.ua.es/es/cursos/espanol/notas>

## ACTIVIDADES CULTURALES

Consulta nuestras actividades complementarias en la web ([www.csidiomas.ua.es](http://www.csidiomas.ua.es)) y participa en nuestras redes sociales

