

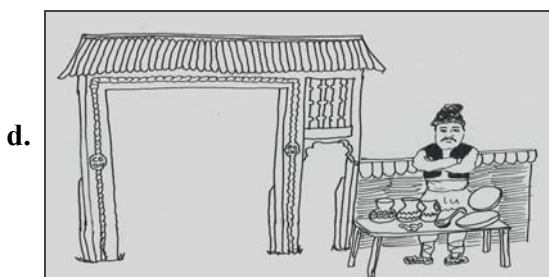
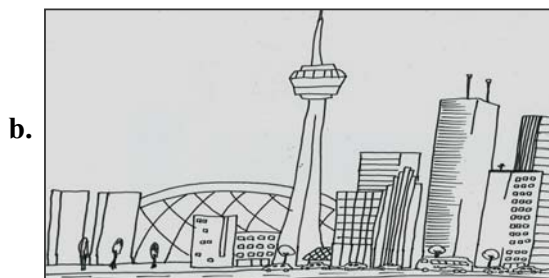
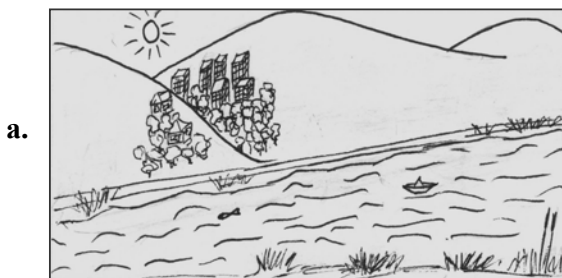
ALTE TIPURI DE EXERCITII CARE POT APAREA ÎN TESTELE DE NIVEL A2

ÎNTELEGERE DUPĂ AUZ

A. Ascultați dialogul dintre un student și o bibliotecară și completați formularul de mai jos:

FORMULAR DE ÎNSCRIERE	
Numele 1.	.....
Prenumele 2.	.....
Data nașterii 3.	.....
Adresa 4.	.....
Numărul de telefon 5.	.....
Facultatea 6.	.....
Anul de studiu 7.	.....
Domeniile de interes 8.	.....
9.	.....
Opțiunile pentru accesul la bibliotecă 10.	.....

B. *Monica s-a născut în România, la Sibiu, dar a locuit acolo numai 7 ani. În 1992, familia ei s-a mutat în Germania. Monica a mai fost în România și a vizitat orașele mari. Anul acesta, ea a venit pentru o excursie în locuri unde tradițiile încă se păstrează. Înainte de plecarea în Germania, Monica a dat un interviu pentru un ziar local. Ascultați interviul și potriviți imaginile (a – f), în ordinea în care se vorbește despre locurile respective, cu numerele de la 1 la 6.*



1.

2.

3.

4.

5.

6.

C. Ascultați dialogul dintre două prietene, Alexandra și Iulia, și alegeți varianta corectă.

1. Alexandra este la finalul
a. vacanței.
b. cursurilor.
c. examenelor.
2. Iulia dorește o cămașă
a. albă.
b. albastră.
c. galbenă.
3. Alexandra
a. a mai fost la magazinul *Modern*.
b. nu a mai fost la magazinul *Modern*.
c. vrea să vadă cum e magazinul *Modern*.
4. Iulia termină cursul la ora
a. 2.
b. 4.30.
c. 4.45.
5. Fetele se vor întâlni
a. la facultate.
b. în parc.
c. la magazin.
6. Alexandra dorește
a. să cumpere și ea ceva.
b. să aducă ceva cu ea.
c. să vină cu cineva.

ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS

A. Alegeți replica potrivită pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos:

1. O zi bună!
a. Da, bine.
b. Mulțumesc. La fel.
c. De ce?
2. Alo?
a. Bună ziua! Sunt Ana Lazăr. Pot să vorbesc cu Irina?
b. Cine?
c. Nu-i acasă!
3. Mai doriți ceva?
a. Nu, deloc.
b. Nu, mulțumesc.
c. Nu, niciodată.
4. Am un examen greu mâine.
a. Felicitări!
b. O zi bună!
c. Succes!

B. Citiți textul și decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

O soluție neașteptată

În orașele mari, traficul este o problemă permanentă. Șoferii și pietonii trebuie să cunoască numeroase reguli de circulație și să fie atenți la indicatoare. De fapt, poate că soluția pentru un trafic civilizat și fără probleme este în comportamentul nostru pe stradă. În Olanda există acum proiectul *Shared Space*, care pleacă de la ideea că șoferii și pietonii pot folosi străzile din oraș fără reguli de circulație.

Specialiștii au observat că există foarte multe indicatoare, dar peste jumătate dintre șoferi nu le privesc și conduc fără ajutorul lor. În plus, în orașele civilizate, regulile principale din trafic sunt înțelegerea și toleranța. Acest lucru demonstrează că șoferii pot conduce fără semne de circulație.

Proiectul *Shared Space* a început în orașul Drachten din Olanda. Aici nu mai există niciun indicator pe străzi și nu sunt semafoare. Acum, turiștii pot vedea mai bine orașul și clădirile lui istorice. La acest proiect participă alte localități din Olanda, dar și din Anglia, Germania, Danemarca și Belgia.

În toate orașele unde există *Shared Space*, numărul accidentelor de circulație este acum mai mic. Traficul civilizat și sigur, cu oameni relaxați, nu este, deci, imposibil. E nevoie însă de bun simț, toleranță și înțelegere.

(după „Foaia transilvană”, decembrie 2006)

1. În proiectul *Shared Space* nu există reguli de circulație.
2. Mai mult de jumătate dintre șoferi nu cunosc indicatoarele de circulație.
3. Traficul fără semne de circulație este posibil.
4. În Drachten există acum mai multe obiective turistice.
5. Și alte țări, în afară de Olanda, sunt implicate în proiectul *Shared Space*.
6. După aplicarea proiectului *Shared Space*, numărul accidentelor a crescut.

C. Citiți următorul text și alegeți din lista de mai jos subtitlul potrivit pentru fiecare paragraf (1 - 4).

Un pas înainte

1. Suedia este o țară care caută soluții la problemele ecologice din lume. Până în 2020, Suedia va renunța total la petrol și la produsele din petrol. În prezent, cel mai important lucru este crearea de "orașe-bio".
2. Vasteras este primul "oraș-bio" suedez, oraș în care se produce toată energia necesară pentru toți locuitorii lui. Aici există, din 2005, o instalație ecologică. Aceasta transformă deșeurile în gaz natural și produce energie electrică pentru tot orașul.
3. O altă sursă curată de energie poate fi soarele. Dacă vom acoperi doar 4% din suprafața de deșert de pe planeta noastră cu panouri solare, acestea vor produce cantitatea de energie necesară pentru tot consumul mondial. Există posibilitatea ca, până în 2040, un sfert din necesarul de energie din lume să fie acoperit de energie solară.
4. Vasteras este un exemplu foarte bun pentru faptul că oamenii pot să găsească soluții ecologice pentru a produce energie. În zonele unde aerul, apa și solul sunt protejate, locuitorii sunt mult mai sănătoși, iar natura poate oferi un mediu de viață foarte bun.

(după „Descoperă”, nr. 11/ decembrie 2006)

- | | |
|--|-----------------------------|
| a. Orașul fără petrol | 1. <input type="checkbox"/> |
| b. O țară interesată de problemele mediului | 2. <input type="checkbox"/> |
| c. Avantajele mediului curat | 3. <input type="checkbox"/> |
| d. Surse nepoluante de energie încă nefolosite | 4. <input type="checkbox"/> |

GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR

A. Completați următorul text cu prepoziții de loc. Folosiți fiecare prepoziție numai o dată.

Biroul meu este între camera de zi și hol. 1. ferestrei este o masă mică și 2. masă este un computer, iar 3. computer este o imprimantă. 4. mesei sunt niște fotolii și 5. fotolii este un covor mic. 6. ușă și dulap este o bibliotecă, iar 7. bibliotecii am pus un tablou vechi, primit de la bunica mea.

B. Potrivii cuvintele din coloana A cu cele din coloana B.

- | A. | B. |
|------------|-----------------|
| 1. ceașcă | a. de transport |
| 2. ceas | b. de metrou |
| 3. permis | c. de exerciții |
| 4. mijloc | d. de cafea |
| 5. om | e. de student |
| 6. carnet | f. de conducere |
| 7. vază | g. de hotel |
| 8. caiet | h. de afaceri |
| 9. cameră | i. de mână |
| 10. stație | j. de flori |

- | |
|-------|
| 1. - |
| 2. - |
| 3. - |
| 4. - |
| 5. - |
| 6. - |
| 7. - |
| 8. - |
| 9. - |
| 10. - |

C. În fiecare dintre combinațiile de mai jos, identificați cuvântul greșit (a, b sau c).

1. a. a întreba }
b. a adresa } o întrebare
c. a pune }

3. a. a da }
b. a primi } un telefon
c. a vorbi }

2. a. a lua }
b. a pregăti } micul dejun
c. a avea }

4. a. a da }
b. a primi } un examen
c. a avea }

TEXTELE PENTRU EXERCITIILE AUDIO

A.

Octavian: Bună ziua!

Biblioteca: Bună ziua! Poftește, te rog!

Octavian: Vreau să mă înscriu la bibliotecă. Am fost ieri să împrumut niște cărți și colega dumneavoastră mi-a spus că am nevoie de un permis. Mi-a spus să vin aici de dimineață.

Biblioteca: Da. Trebuie să completăm un formular de înscriere. Vom introduce datele tale personale în calculator. Numele și prenumele, te rog!

Octavian: Mă numesc Șendrea Octavian.

Biblioteca: Șendrea sau Sendrea? Nu am înțeles bine.

Octavian: Șendrea, cu "ș" de la șapte.

Biblioteca: Deci Șendrea. Data nașterii?

Octavian: 28 februarie, 1986.

Biblioteca: 28 februarie? Măine e ziua ta. La mulți ani!

Octavian: Mulțumesc. Sunteți prima care îmi spune "La mulți ani" anul acesta.

Biblioteca: Mă bucur. Care e adresa ta în Cluj?

Octavian: Strada Fabricii, numărul 16, apartamentul 29.

Biblioteca: Și de unde ești, de fapt?

Octavian: Sunt din Vâlcea.

Biblioteca: Aa, e foarte departe.

Octavian: Da, dar am vrut să fac facultatea la Cluj.

Biblioteca: Înțeleg. Universitățile de aici sunt foarte bune. Ai și un număr de telefon?

Octavian: Da, e 0745879243.

Biblioteca: La ce facultate ești student?

Octavian: La Studiile Europene și la Litere.

Biblioteca: Două facultăți?

Octavian: Da, nu m-am putut hotărî. Cred că sunt la fel de interesante amândouă.

Biblioteca: Vei avea mult de lucru. Ești în anul întâi?

Octavian: Da. Am început școala abia săptămâna trecută.

Biblioteca: Ce domenii de studiu te interesează cel mai mult?

Octavian: În primul rând relațiile internaționale și traductologia.

Biblioteca: Și când preferi să vii la bibliotecă?

Octavian: De obicei, dimineața am cursuri, uneori, și după-masa. Cred că aş putea să vin numai după ora 5 și în weekend.

Biblioteca: Bine. Te rog să semnezi aici și să aștepti puțin. În 5 minute o să ai și permisul.

B.

Reporterul: Bună ziua, Monica! Ești gata să te întorci în Germania, nu-i așa?

Monica: Da, plec peste două zile, cu avionul.

Reporterul: Cum a fost în România de data aceasta?

Monica: Excelent! Am vizitat locuri mai autentice, mai tradiționale.

Reporterul: Unde ai început călătoria?

Monica: Am mers mai întâi într-un oraș destul de mic, la Slatina. Deși e în mijlocul câmpiei, Slatina e așezată pe dealuri. E o zonă foarte interesantă, dar am stat acolo numai două zile. A fost teribil de cald. Temperatura a ajuns până la 36-37 de grade. Din fericire, Slatina e lângă Olt, un râu mare, și am stat mult aproape de apă.

Reporterul: Apoi ai mers la munte?

Monica: Așa am vrut, dar am auzit că la Oravița este o expoziție de artă tradițională românească. Am mers acolo și nu mi-a părut rău. Expoziția a fost minunată și vremea foarte plăcută. A fost puțin înnorat, dar n-a plouat.

Reporterul: Și apoi, totuși, la munte ...

Monica: Da, m-am dus la Moeciu. E o zonă superbă, plină de păduri de brad, cu sate mici, numai câteva case și o biserică.

Reporterul: Și cât timp ai stat acolo?

Monica: La Moeciu am stat trei zile, dar a plouat aproape tot timpul. Apoi am mers la Beliș, tot la munte. Vremea a fost minunată, deși a bătut puțin vântul. Am stat într-o casă țărănească și i-am ajutat pe oameni la lucru. În final am venit în oraș, în Cluj, dar am stat aproape tot timpul la hotel, în cameră. Am avut nevoie să mă odihnesc.

Reporterul: Este ultima ta destinație?

Monica: Aproape. Măine plec la București și iau avionul de acolo. Mi-e dor, totuși, de un oraș foarte mare.

Reporterul: Mulțumesc, Monica, și drum bun spre casă!

Monica: Mulțumesc. La revedere!

C.

Alexandra: Oh, în sfârșit! Aproape că nu pot să cred, Iulia. Am terminat cu examenele.

Iulia: Bravo, Alexandra. Și, ce faci după-masă?

Alexandra: Nu știu încă, dar sunt liberă! Nu mai trebuie să învăț.

Iulia: Hai cu mine la cumpărături. Am nevoie de niște haine noi.

Alexandra: Super! Cauți ceva special?

Iulia: Vreau neapărat o cămașă albă și poate niște pantofi albaștri.

Alexandra: Și unde vrei să mergi?

Iulia: La magazinul *Modern*. E chiar lângă facultate.

Alexandra: E magazinul meu preferat. Ne întâlnim acolo la ora 2?

Iulia: Nu poți mai târziu? Am un curs până la 4 și jumătate.

Alexandra: În cât timp poți să ajungi în parcul de lângă facultate?

Iulia: În zece minute.

Alexandra: E bine. Atunci ne vedem pe la cinci fără un sfert. Te deranjează dacă vine și Ana? I-am promis că ies cu ea într-una din zilele acestea.

Iulia: Nu mă deranjează deloc. Va fi mai amuzant.

CHEIA EXERCITIILOR

ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ:

A. 1. Șendrea; 2. Octavian; 3. 28 februarie, 1986; 4. Strada Fabricii, numărul 16, apartament 29; 5. 0745879243;
6. Studii Europene și Litere; 7. întâi/ 1; 8. relații internaționale; 9. traductologia; 10. după ora 5 și în weekend; **B.**
1. a; 2. d; 3. e; 4. f; 5. c; 6. b.; **C.** 1. c; 2. a; 3. a; 4. b; 5. b; 6. c.

ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS:

A. 1. b; 2. a; 3. b; 4. c; **B.** 1. A; 2. F; 3. A; 4. F; 5. A; 6. F.; **C.** 1. b; 2. a; 3. d; 4. c.

GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR:

A. 1. În fața/ În dreapta/ În stânga/ Dedesubtul; 2. pe; 3. lângă; 4. În fața/ În dreapta/ În stânga; 5. sub/ lângă; 6. între; 7. deasupra/ în fața/ în dreapta/ în stânga; **B.** 1. d; 2. i; 3. f; 4. a; 5. h; 6. e; 7. j; 8. c; 9. g; 10. b; **C.** 1. a; 2. c; 3. c; 4. b.